

# **FILOSOFIA LOGO E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO NO ENSINO UPERIOR: A TEORIA NA PRÁTICA**

**Autora: ADRIANA DA SILVA NOGUEIRA**

**Banca examinadora:** Profª Drª Stella Maria Peixoto de Azevedo Pedrosa (Presidente e Orientadora), Prof. Dr. Marcio Silveira Lemgruber, Profª Drª Maria Aparecida Campos Mamede Neves (PUC-Rio), Profª Drª Flavia Nizia da Fonseca Ribeiro ( PUC-Rio)

**Data da defesa:** 30/06/2015

## **RESUMO**

Esta dissertação se desenvolveu dentro dos pressupostos metodológicos de natureza qualitativa. Foi realizada uma pesquisa-ação durante um semestre letivo que visava, com o uso de questionários e de testes diagnósticos, verificar se o processo de aprendizagem com base nos princípios da Filosofia LOGO contribui para a construção dos conhecimentos essenciais na área de Lógica de Programação. O estudo foi realizado junto a alunos do primeiro período dos cursos superiores de Bacharelado em Sistemas de Informação e Licenciatura em Computação em uma Faculdade da Zona Oeste da cidade do Rio de Janeiro. A Lógica de Programação e seus conceitos são pontos-chave em cursos ligados à computação. Como disciplina, seu conteúdo é ministrado no primeiro período. Seu aprendizado não é simples, pois depende das estruturas lógicas de pensamento construídas ao longo da vida. Também foi investigada a percepção dos alunos acerca do próprio processo de aprendizagem durante o período em que a disciplina foi ministrada. Observou-se que a Filosofia LOGO foi uma grande aliada, pois propiciou uma aprendizagem mais agradável, permitindo que os alunos, conscientes de seu ritmo de aprendizado, pudessem interagir com autonomia e, assim, gerenciar seu próprio processo de aprendizado. Ao término do trabalho são apresentadas algumas sugestões para ajustes na metodologia tradicional e na ementa proposta pela instituição. Com base na Filosofia LOGO, considera-se que o foco deva ser o desenvolvimento das estruturas lógicas de pensamento e não apenas no ensino de técnicas para a elaboração de programas computacionais.

**Palavras-chave:** Aprendizagem, Lógica de Programação, Filosofia LOGO